

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. Thông tin cá nhân

Họ và tên: **Trương Đình Thăng**

Giới tính: Nam

Ngày sinh: 16-06-1975

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Cơ quan: Khoa Quản lý Giáo dục và Liên kết đào tạo, Trường CĐSP Quảng Trị

Địa chỉ cơ quan: Km 3, Quốc lộ 9, Thành phố Đông Hà, Quảng Trị

Liên lạc: Email: thang_td@qtttc.edu.vn; thangnewzealand@yahoo.com

Di động: +84. 912299456

II. Quá trình đào tạo

TT	Bậc đào tạo	Chuyên ngành	Năm TN	Cơ sở đào tạo
1	Tiến sĩ	Quản lý giáo dục	2013	Khoa Giáo dục, Trường ĐH Victoria thành phố Wellington, New Zealand
2	Thạc sĩ	Quản lý giáo dục	2004	Khoa Giáo dục, Trường ĐH Otago, New Zealand
3	Cử nhân	Tiếng Anh	1998	Trường ĐHSP Huế

III. Văn bằng, chứng chỉ chuyên môn

TT	Loại	Chuyên ngành	Năm TN	Cơ sở đào tạo
1	Bằng tiến sĩ	Quản lý giáo dục	2013	Khoa Giáo dục, Trường ĐH Victoria thành phố Wellington, New Zealand
2	Bằng thạc sĩ	Quản lý giáo dục	2004	Khoa Giáo dục, Trường ĐH Otago, New Zealand
3	Bằng cử nhân	Tiếng Anh	1998	Trường ĐHSP Huế
4	Chứng chỉ			

IV. Quá trình công tác và nghiên cứu khoa học

Từ 1998 – 2002: Giảng viên Tổ bộ môn chung, Trường CĐSP Quảng Trị

Từ 2003 – 2004: Học thạc sĩ tại Khoa Giáo dục, Trường Đại học Otago, New Zealand. Tốt nghiệp vào tháng 12/2004, chuyên ngành Quản lý giáo dục.

Từ 2005 – 2008: Giảng viên, chuyên viên tại Phòng Quản lý NCKH và Đối ngoại, Trường CĐSP Quảng Trị

Từ 2009 – 2013: Nghiên cứu sinh tiến sĩ, Trợ lý nghiên cứu tại Khoa Giáo dục, Trường Đại học Victoria thành phố Wellington, New Zealand. Tốt nghiệp tháng 6/2013, chuyên ngành Quản lý giáo dục;

Từ 2014 – Nay: Giảng viên, Phó trưởng Khoa Quản lý Giáo dục và Liên kết đào tạo, Trường CĐSP Quảng Trị; Nghiên cứu viên Trung tâm Nghiên cứu Quản lý giáo dục Châu Á – Thái Bình Dương (Viện Giáo dục Hồng Kông)

V. Lĩnh vực nghiên cứu:

Quản lý và lãnh đạo giáo dục; Văn hóa trường học; văn hóa và quản lý giáo dục; Quyền lực và thực thi quyền lực; Quản lý xung đột; Quản lý chuyên môn; Quyết định trong quản lý và lãnh đạo

VI. Người giới thiệu:

TS. Lê Thị Hương Hiệu trưởng, Trường CĐSP Quảng Trị

Email: huong_lt@qtttc.edu.vn

GS. TS. Philip Hallinger Giáo sư thỉnh giảng Khoa Giáo dục, Đại học Chulalongkorn, Thái Lan; Giáo sư danh dự Khoa Giáo dục, Đại học Johannesburg, Nam Phi

Email: hallinger@gmail.com

GS. TS. Allan Walker Trưởng Khoa giáo dục, Viện Giáo dục Hồng Kông; Giám đốc, Trung tâm Nghiên cứu QLGD Châu Á – Thái Bình Dương

Email: adwalker@ied.edu.hk

VI. Đề tài, dự án đã và đang thực hiện

1. Tên đề tài: *Developing and Refining an East Asian Conceptualization of Principal Instructional Leadership* (Nghiên cứu và phát triển mô hình quản lý chuyên môn tại các nước Đông Nam Á)

Đơn vị tài trợ: Trung tâm Nghiên cứu QLGD Châu Á – Thái Bình Dương.

Thời gian thực hiện: 2013 – 2015

Vai trò: Nghiên cứu viên

2. Tên đề tài: *Power exercise and Confucian values in Vietnam: An overview of cultural influence* (Thực thi quyền lực và các giá trị Nho giáo ở Việt nam: Tổng quan

về sự ảnh hưởng của văn hóa – Chương sách cho Bách khoa toàn thư về Triết lý và lý thuyết Giáo dục)

Đơn vị tài trợ: Trung tâm Nghiên cứu QLGD Châu Á – Thái Bình Dương

Thời gian thực hiện: 2015 – 2016 (đã xong)

Vai trò: Đồng chủ trì

VII. Các công trình nghiên cứu đã công bố

1. **Thang, T. D.** (2004). *School culture, relationships and power: Vietnamese case studies* (Văn hóa trường học, quan hệ và quyền lực: Nghiên cứu trường hợp ở Việt Nam). Luận văn Thạc sĩ. <http://otago.hosted.exlibrisgroup.com>

2. **Thang, T. D.** (2013). *Confucian values and school leadership in Vietnam* (Ảnh hưởng của văn hóa Nho giáo đối với lãnh đạo trường học ở Việt Nam). Luận văn Tiến sĩ. <http://researcharchive.vuw.ac.nz/xmlui/handle/10063/2774>

3. Hallinger, P. & **Thang, T. D.** (2014). Exploring the Contours of Context and Leadership Effectiveness in Vietnam. *Leading & Managing*, 20(2), 43-59

4. **Thang, T. D.**, Hallinger, P., & Sanga, K. (2015) (in press). Confucian Values and School Leadership in Vietnam: Exploring the Impact of Culture on Principal Decision-making. *Journal of Educational Management, Administration and Leadership*.

5. **Thang, T. D.**, Hallinger, P. (2015). Exploring cultural context and school leadership: conceptualizing an indigenous model of có uy school leadership in Vietnam. *Journal of Leadership in Education*. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603124.2015.1105388#.VutSXvI97IU>

6. **Thang, T. D.** (2015). *Đạo đức của người thầy qua lăng kính tháp nhu cầu Maslow*. Kỷ yếu Hội nghị khoa học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tháng 6 năm 2015, thành phố Vinh, Nghệ An.

7. Walker, A., & **Thang, T. D.** (2016). Confucian values and Vietnamese school leadership. In Michael A. Peters (Ed.). *Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory* (pp. 1-6). Springer, Singapore.

(http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-981-287-532-7_248-1)

8. **Thang, T.D.**, & Sanga, K. (2016) (in press). Conflict Management in Vietnamese Educational Leadership. *The International Journal of Organizational Diversity*.

Người khai

TS. Trương Đình Thăng